

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲。學習。成長」計劃 2022-2023

教學資源

學校名稱	迦南幼稚園(麗港城)
主題名稱	家裏的小風波
教學目標	<p>知識：-認識自己和家庭成員的角色及責任 -認識與家人共同進行的活動 -認識家居的環境、設備、傢俱及功能 -認識各類型的屋頂 -認識各種情緒的詞彙、表現、表達及處理情緒的方法 -認識關懷和幫助家人的方法</p> <p>技能：-提升觀察、探索、表達、記錄、解難、自理等能力</p> <p>態度：-樂意欣賞家庭成員 -樂意表達個人情緒 -培養珍惜擁有的物品 -培養保持家居整潔的生活態度 -培養積極樂觀、感恩和禮讓的態度</p>
班 級	K2
教學時段	2022 年 11 月 14 日至 12 月 9 日 (共 4 週 18 天)

主題架構圖

課程設計理念：以兒童為中心，培養幼兒的知識、技能、應有的價值觀及態度，運用繪本配合主題內容，設計結合遊戲為教學策略的延伸活動，推動幼兒從遊戲中學習。

總目標：

知識：-認識自己和家庭成員的角色及責任

-認識與家人共同進行的活動

-認識家居的環境、設備、傢俱及功能

-認識各類型的屋頂

-認識各種情緒的詞彙、表現、表達及處理情緒的方法

-認識關懷和幫助家人的方法

技能：-提升觀察、探索、表達、記錄、解難、自理等能力

態度：-樂意欣賞家庭成員

-樂意表達個人情緒

-培養珍惜擁有的物品

-培養保持家居整潔的生活態度

-培養積極樂觀、感恩和禮讓的態度



切入遊戲 / 環境佈置：

在扮演區內放置一些低結構物料及有關家人的物件，讓幼兒自由探索、觀察及操弄。老師從旁觀察，了解他們對家庭的基本認識。隨後老師與幼兒進行團討，分享他們的發現。老師可賦權幼兒提議 / 搜集 / 設計相關物品，以豐富扮演區環境的佈置。

副題一：快樂的家庭生活

副題二：舒適的家

預期學習重點：

- 認識家庭成員的角色
- 認識自己和家庭成員的責任
- 成員樣貌的特徵
- 認識與家人共同進行的活動
- 提升表達能力
- (學習介紹自己的家庭成員)
- (學習描述照片內容…例如:家庭活動)
- (運用直線和曲線繪畫家庭)
- 學習簡單的摺紙技巧摺衣服
- 樂意欣賞家庭成員
- 培養感恩的態度
- (家人 / 照顧 / 家庭活動)
- 樂意表達個人情緒(家庭活動 / 角色)



活動：【猜猜這是誰？】

(語、個)

- 老師出示《家裏的小風波》封面介紹書名。提問幼兒家是指甚麼？家有什麼人物？
- 老師出示幼兒帶回校的家庭照片，老師用紙卡遮住主角(幼兒)樣子，請幼兒猜一猜是班中哪位幼兒的家庭照片？並嘗試說出原因。

活動：【我的家人】

(語、個、數)

- 老師先出示自己的家庭照片，向幼兒介紹自己的家庭成員及家庭成員的獨特之處或長處例如：爸爸個子高，所以可以拿到很高的物品。

預期學習重點：

- 認識家居的環境、設備、傢俱及功能
- 認識各類型的屋頂
- 學習將傢俱依照所屬房間擺放
- 培養整理收拾及物歸原處的習慣
- 培養珍惜擁有物品的態度
- 培養保持家居整潔的生活態度
- 提升探索能力
- (探索尖/平頂屋設計的作用)
- 提升觀察能力
- 提升解難能力 / 記錄能力



活動：【房子裏有甚麼？】

(語)

- 透過猜圖遊戲，老師用紙卡遮住房子裏的部份區域及傢俱圖片，並請幼兒猜一猜？嘗試說出名稱及功能。
- 遊戲後，老師將一些傢俱及不是傢俱的圖片，(桌子、椅子、床、背包、衣物)貼在白板上，老師說出一些在家會進行的事情，請幼兒用手指棒拍出該事情需要用的傢俱，加強幼兒對傢俱功能的認識。
- 最後出示圖片，並配合相關詞彙一起認讀：桌子、椅子、睡房、浴室、廚房，藉此認識家居環境、設備、傢俱及功能。

- 然後請幼兒學習介紹自己的家庭成員特徵、喜好、獨特之處或長處，透過分享家庭照，重溫家庭成員的稱謂及認識家庭成員角色及各種家庭的活動，從而學習欣賞家庭成員。

活動：【我是髮型師】

(語、藝)

- 老師利用幼兒的家庭照組成「我的家」展板展示相中人物樣貌的特徵、表情及髮型，讓幼兒欣賞，並請幼兒描述照片上家庭成員樣貌的特徵及表情等。
- 學習運用直線和曲線繪畫家庭成員樣貌的特徵、利用簡單摺紙技巧摺出衣服、利用不同圖工物料設計家人的髮型。

活動：【角色扮演】

(語、藝、個)

- 老師透過講述《家裏的小風波》P. 32 內的「愛的小幫忙」情景圖卡或出示幼兒在切入遊戲進行扮演活動的照片。
- 請幼兒進行扮演，模仿一家人共同進行活動的情景，從遊戲中鞏固對不同家庭成員角色的認識。

活動：【快樂的家庭活動】

(語、個)

- 老師派發一張我的家庭生活片段工作紙，請家長協助拍攝一至兩個家庭活動照片列印出來，並張貼在工作紙帶回校分享，透過分享，讓幼兒學習描述照片內容及認識各種的家庭活動。在工作紙最後部份加入代表情緒的圖像表達對活動的感受。

S:繪本故事

【媽媽變魔術】

(語、個)

- 老師出示繪本《媽媽變魔術》，讓幼兒觀察封面，猜猜內容是關於什麼？從而帶出繪本的資料(書名、作者、繪者及出版社)
- 故事中的媽媽很厲害，她會變魔術！家裡有東西不見了，沒關係，找媽媽就對了！她會先念一段咒語「每次都不收，你放在哪裡就在那裡！」
- 然後，東西就真的變出來了！後來，主角學會變魔術，將妹妹不見了的東西變出來，最後妹妹也會學會變魔術，將爸爸不見了的東西變出來，透過故事擴展幼兒認識自己和家庭成員的責任及收拾的重要性，培養整理收拾、物歸原處的習慣及珍惜擁有的物品，建立保持家居整潔的生活態度。

S:繪本延展活動

【尋寶遊戲1】

(語、個)

- 老師出示繪本故事《媽媽變魔術》與幼兒一起重溫故事內容的情節：媽媽每次把東西變出來以後，就藏在一個地方讓我猜。
- 老師邀請幼兒攜帶一件心愛的物品回校分享。
- 然後以小組形式進行尋寶遊戲，老師預先把幼兒的物品藏起在課室的角落，
- 接着請幼兒觀察及尋找藏起的物品，若幼兒找不到，老師便出示位置提示卡給幼兒物品藏起的位置，讓幼兒認識收拾的重要性、培養整理收拾、物歸原處的習慣及珍惜擁有的物品。

活動：【家庭活動大風吹】

(語、個)

- 老師利用大地墊放在戶外花園的四周作為劃分家庭成員人物的區域，
- 老師請幼兒站在戶外花園的中央，先由老師當主持說：「大風吹、大風吹」幼兒問：「吹甚麼？」老師說：「爸爸和你一起看圖書？」幼兒聽到指令後，隨即可走到所屬的家庭人物區域。然後再返回原位，如此類推，繼續下一個號令的遊戲。
- 當幼兒熟悉玩法後，老師可賦權由幼兒當主持發號令。透過遊戲鞏固幼兒認識與家人共同進行的活動及家中的角色，享受遊戲的樂趣。

S:繪本延展活動

【尋寶遊戲2】

(語、個)

- 老師出示繪本故事《媽媽變魔術》與幼兒一起重溫故事內容的情節：媽媽每次把東西變出來以後，就藏在一個地方讓我猜。
- 邀請幼兒進行尋寶遊戲，老師預先在戶外花園藏起家居物品的圖片，例如：拖鞋、廚具、沙發等。請幼兒分組逐一尋找出來，看看誰找到最多。重溫對家居設備、傢俱名稱及功能的認識及享受玩遊戲的樂趣。
- 熟悉遊戲後，老師賦權一組幼兒負責收藏圖片，然後請另一組幼兒協助尋找。並請說出相關物品的正確擺放位置，再把物品物歸原處，放回「屋子圖」適當的位置。可配上繪本「咒語」說出：「每次都不收，你放在哪裡就在那裡！」培養幼兒整理收拾、物歸原處的習慣。

活動：【有趣的屋頂】

(大、語、藝)

- 老師引導幼兒觀察「屋子圖」請幼兒分享欠缺了甚麼?(屋頂)
- 然後請幼兒討論及說出想法，為屋子加回怎樣的屋頂。
- 請幼兒用積木砌尖屋頂和平頂屋，透過實驗探索屋頂設計上的作用。
- 最後，老師展示各式房子的圖片，讓幼兒認識不同種類的屋頂。
- 幼兒共識設計樣式後，一起為屋子蓋上屋頂，令屋子變得完美。

教學遊戲

主題：家裏的小風波

活動名稱：【尋寶遊戲 1】

遊戲目標：

- 認識收拾的重要性
- 學習與同伴合作進行遊戲
- 提升表達能力
- 培養整理收拾、物歸原處的習慣
- 珍惜擁有的物品

活動內容：

引起動機：

- 老師預先請幼兒帶一件心愛的物品回校。
- 出示繪本故事《媽媽變魔術》與幼兒一起重溫故事內容的情節。
- 老師把課室內各個區角營造成一個混亂、沒有收拾的環境，告訴幼兒他們帶回校的心愛物品，遺失在課室裏。

實踐安排：

1. 活動分小組進行，請一組幼兒留在課室參與活動，另一組幼兒到戶外花園玩遊戲。
2. 老師預先把幼兒心愛的物品收藏起來，展示圖片告訴幼兒這些心愛的物品遺失在凌亂的課室裏。
3. 請幼兒分享遺失了心愛物品的感受。
4. 然後請幼兒 2 人一組合作參與尋寶遊戲，在課室尋回遺失的物品。
5. 若幼兒找不到，老師可出示提示卡提示收藏的位置，例如：箱子顏色、櫃門柄等。
6. 完成遊戲後，請幼兒匯報在課室那個角落找到物品及請幼兒分享找回心愛物品的感受。
7. 最後老師鞏固幼兒要整理收拾物品、建立物歸原處的習慣及珍惜擁有的物品。
8. 兩組交換進行第二輪尋寶遊戲。

活動花絮：



老師展示遺失物品的相片。



一起在課室尋找遺失物品。



幼兒利用提示卡成功找到遺失物品。



幼兒匯報及分享感受。

教學反思及成效：

是次的活動，老師從賦權、表達、探索 3E 策略，為幼兒設計教學活動。透過請幼兒在家中搜集心愛物品回校作分享，容易令幼兒明白「心愛」的意思，例如：「呢枝花係爸爸畀錢我，買俾媽媽嘅母親節禮物。」「呢架玩具車係婆婆送俾我，我同婆婆好少機會見到，我好珍惜佢。」「因為我乖，媽媽買咗 Elsa 俾我。」

從分享中，幼兒能表達對物品的珍愛。第二天，當老師告訴幼兒，因為有人沒有收拾，所以這些物品都遺失了，成功令幼兒感到驚訝，均表示傷心。延伸【尋寶遊戲 1】活動，過程中，幼兒和同伴為了尋回物品，表現積極及投入在課室角落努力尋找，氣氛緊張又刺激，個別幼兒很快找到物品，個別幼兒則需要老師提供第一張提示卡後才找到物品藏起來的地方。例如：提示卡上有紅色的顏色物品，幼兒要探索及思考，推敲失物有機會藏在紅色時鐘附近的位置。活動成效顯著能配合繪本主角常常在家裡找物品的情節，促進幼兒認識收拾的重要性、培養整理收拾、物歸原處的習慣及珍惜擁有物品的態度。「遊戲感」方面，幼兒表現投入和興奮，意猶未盡，想重複再挑戰尋寶活動。過程中，幼兒追求和享受找到物品的成功感，當找到物品時，心情更為興奮，能透過分享知道收拾的重要性。幼兒享受遊戲的樂趣，同時亦能提升幼兒的表達、觀察力、想像、探索、邏輯思維及解難能力等。老師能實踐以 3E 策略推行遊戲活動，成功透過幼兒親身參與和表達情感，理解一些較抽象的情感詞彙，例如：「心愛」、「珍惜」，因為體驗而建立良好的收拾習慣。

優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心

「遊戲。學習。成長」計劃 2022-2023

教學資源

學校名稱	迦南幼稚園(麗港城)
主題名稱	公主生病了
教學目標	<p>知識：-認識生病時的處理方法</p> <p>-認識預防生病的方法</p> <p>技能：-提升觀察、探索、表達、記錄、解難、自理等能力</p> <p>態度：-建立健康飲食的習慣</p> <p>-建立健康生活習慣</p>
班 級	K1
教學時段	2022 年 13 月 13 日至 4 月 21 日 (共 4 週 22 天)

公主生病了

課程設計理念：以兒童為中心，培養幼兒的知識、技能、應有的價值觀及態度，運用繪本配合主題內容，設計結合遊戲為教學策略的延伸活動，推動幼兒從遊戲中學習。

總目標：

- 知識：-認識生病時的處理方法
-認識預防生病的方法
- 技能：-提升觀察、探索、表達、記錄、解難、自理等能力
- 態度：-建立健康飲食的習慣
-建立健康生活習慣

切入遊戲 / 環境佈置：

在扮演區內放置一個生病了的嬰兒和一些診所的物件，如醫生袍、護士帽、聽診器、針筒等，讓幼兒自由探索、觀察及操弄。老師從旁觀察及拍照，隨後老師與幼兒進行團討，並分享他們發現，從而瞭解他們對生病了看醫生及診所的基本認識。

副題一：生病時的處理方法

預期學習重點：

- 知道生病了要看醫生
- 認識看醫生的程序
- 認識生病時需要按指示吃藥和休息
- 探索診症工具的功用
- 學習設計一頂護士帽
- 辨聽音樂的停止與開始
- 探索顏色混合後的變化
- 培養觀察能力
- 感謝醫護人員的幫忙

副題二：睡眠和休息

預期學習重點：

- 知道生病了要看醫生
- 認識看醫生的程序
- 認識生病時需要按指示吃藥和休息
- 探索診症工具的功用
- 學習設計一頂護士帽
- 辨聽音樂的停止與開始
- 探索顏色混合後的變化

副題三：健康飲食

預期學習重點：

- 知道生病了要看醫生
- 認識看醫生的程序
- 認識生病時需要按指示吃藥和休息
- 探索診症工具的功用
- 學習設計一頂護士帽
- 辨聽音樂的停止與開始
- 探索顏色混合後的變化
- 培養觀察能力
- 感謝醫護人員的幫忙

教學遊戲/活動

活動：【公主生病了】

(語、個)

~老師出示主題電子書或大圖書，請幼兒觀察主題書的封面，並說出封面所見到的人物，猜猜故事內容是關於甚麼？引起幼兒對主題的興趣。

~老師從切入遊戲時觀察到幼兒對生病有那些生活經驗，再出示幼兒於扮演區進行扮演時的相片或影片，從而請幼兒分享生病時可以怎樣做。

活動：【小醫生】

(語、個)

~老師利用主題故事書《公主生病了》第4-9頁，講述故事之後與幼兒討論誰替公主診治？醫生怎樣替公主治病？為什麼公主不肯吃藥？公主不吃藥可以痊癒嗎？為什麼公主最後願意吃藥？然後與幼兒朗讀兒歌「小醫生」，延伸傳藥箱遊戲，一位幼兒扮演公主，而其餘幼兒就要一邊唸讀兒歌，一邊傳遞藥箱，當朗讀兒歌完結時手

活動：【公主的生活】

(語、個)

~老師出示「公主」紙偶跟幼兒說：「我已經看了醫生，也有定時吃藥，為什麼我還沒有恢復健康，小朋友，快來想想辦法幫助我吧。」原來公主在生病時還積極練習魔術表演，並沒有好好休息，導致病情一直沒有好轉。

~講述學習資源故事《文文公主的生活》，與幼兒討論說說白天或黑夜的時候，文文公主會做甚麼事情。白天或黑夜的時候，幼兒又會做甚麼事情？讓幼兒認識白天和黑夜的生活及學習安排有規律的作息生活，才能令身體健康，不容易生病。

活動：【小兔子睡不好】

(語、個)

~老師出示學習資源故事「小兔子不精神」圖卡，向幼兒講述故事，然後請幼兒分享睡眠不足的小兔子會發生甚麼事情，鞏固

活動：【均衡飲食】

(語、個)

~老師出示「公主」紙偶跟幼兒打招呼，但是公主的神情還是沒精打采的，並發現公主十分偏食，什麼東西也不吃，所以身體比較虛弱，原來想要一個健康的身體，除了要作息定時外，健康飲食也很重要。請幼兒透過討論及分享來讓公主知道均衡飲食的重要性。

**(S)繪本故事活動：
【《蔬菜運動會》】**

(語、個)

~老師出示繪本《蔬菜運動會》，讓幼兒觀察封面，猜猜內容是關於甚麼？從而帶出繪本的資料（書名、作者、繪者及出版社）。~老師講述繪本故事《蔬菜運動會》。透過簡單又有創意的故事情節帶出「多吃蔬菜，身體好」的資訊，透過馬拉松大賽讓幼兒認識每種蔬菜的名字、外型與特徵，並知道蔬菜是有益的食物，鼓勵幼兒一起多吃有營養的食物。

手持藥箱的幼兒扮演醫生指示公主吃藥，指令包括藥水的顏色及要喝多少藥水等，最後公主扮演者按指示吃藥，並說出句式：「醫生，謝謝你。」

~透過活動讓幼兒知道生病要看醫生及接受治療，並需按指示吃藥。

活動：【生病了】
(語、個、藝)

~老師先出示圖片，提問圖中的小朋友發生甚麼事情？生病時身體哪些地方感到不舒服？請幼兒說說生病時的經驗，知道生病時要看醫生，從而認識看醫生的程序，以及醫生和護士的工作。

~然後，老師出示醫生和護士的工作服，延伸邀請幼兒設計一頂漂亮的護士帽給護士姐姐。老師先教導幼兒摺護士帽的步驟。最後，利用各種物料（毛絨球、飲管粒、瓦通紙）於帽子的中間位置貼上「十」字。

幼兒認識睡眠的重要性。

活動：【白天和黑夜】
(語、音)

~把「白天」和「黑夜」的圖卡貼在大圖畫紙的兩面。播放音樂，出示白天的圖卡（太陽和白雲），請幼兒運用肢體動作表達白天的活動，例如跑步、踏單車、爬山等；當音樂停止，把圖畫轉向後面是黑夜的圖卡（星星和月亮），請幼兒躺在地墊上扮睡覺。活動完成後，請幼兒說說白天和黑夜的生活和分別，建立良好的作息習慣。

活動：【睡前好習慣】
(語、體、個)

~老師出示主題書第22-23頁，請幼兒說說圖中的小朋友睡覺前會做甚麼，亦請幼兒分享日常何時睡覺及自己睡覺前會做甚麼，例如刷牙、看圖書、去洗手間等，從活動中鼓勵幼兒建立良好的睡前習慣。

(S)繪本延伸活動：
【有益的蔬菜】

(語、個)

~老師事前請幼兒回家與家長搜集資料，看看各種蔬菜有什麼好處。

~老師在神秘盒裡放置常見的蔬菜（番茄、西蘭花、紅蘿蔔、玉米）請幼兒運用感官探索食物的質感（軟、硬、光滑、粗糙、有沒有葉子、有沒有水分等），並分享一下認識的蔬菜名稱、最喜歡吃過什麼蔬菜。

~老師提問幼兒：「蔬菜有什麼益處呢？」請幼兒拿出搜集的資料，並分享最愛的蔬菜及其營養價值。從活動中加深幼兒對蔬菜及其營養價值的認識，令身體更健康。

活動：【茶點】
(語、個)

~延伸有益的蔬菜活動，老師會配合學校茶點安排，配合相應的蔬菜貼紙給幼兒進行記錄，從而讓幼兒知道自己吃了那些健康的蔬菜，茶點包括

活動：【吃了藥，病會好】

(數、音)

~請幼兒參與音樂椅子遊戲，老師先在椅子上放置藥包，接著將幼兒分成兩組進行遊戲，首先播放音樂，幼兒圍著椅子走，當音樂停止，幼兒要取走椅子上的藥包，代表吃了藥病就會好了，而沒有取走藥包的幼兒則繼續進行遊戲，老師會調節椅子及藥包的數量，直至全部幼兒都取得藥包。

~當幼兒熟悉音樂椅子的玩法後，就可以增加遊戲難度，老師先在椅子上貼上各種圖片，包括生病時處理方法（看醫生、吃藥、休息、打針等）和康復可以去做的事情（去公園玩游樂設施、回校上課），當音樂停止時，幼兒需要聆聽老師指令，選擇合適的椅子，從而鞏固幼兒對生病時處理方法的認識。

~透過遊戲幼兒能辨聽音樂的停止與開始及認識音樂椅子的玩

【健康小寶寶】

(語、個)

~老師與幼兒重溫繪本故事《加油！熊醫生》，請幼兒分享讓身體健康的方法，並請幼兒在學校裡一起進行「健康小寶寶」的簡單記錄活動，以一個星期為期，一起記錄每天有沒有「早睡早起」、「多喝水」和「做運動」這三項任務，從而鼓勵幼兒學習照顧自己，建立良好的生活習慣。

活動：【清明節】

(語、個)

~老師拿出節日小書《清明節》，向幼兒介紹清明節的由來和習俗。

南瓜粥、玉米胡蘿蔔青豆肉碎通粉、蕃茄雜菜蜆殼粉和水煮青菜等。從活動中培養不偏食的飲食習慣。

活動：【蔬菜湯】

(語、個)

~幼兒圍成一個圓圈，然後每位幼兒派發一張蔬菜圖卡，幼兒需要聆聽老師指示跑到中間的鍋裏面，例如青瓜湯，手持青瓜圖卡的幼兒就需要進入鍋裏，如此類推，還有玉米湯、南瓜湯、胡蘿蔔湯等，當幼兒熟悉玩法後，便可以提升難度，例如胡蘿蔔玉米湯、番茄馬鈴薯湯等。鞏固幼兒對蔬菜的認識，注意均衡飲食，培養不偏食的習慣。

活動：【有益的食物】

(體、個)

~老師在籃子裏擺放各種食物，如水果、蔬菜、煎炸食物等，幼兒將會分為兩組，從於起點的籃子內取出一個有益的食物（豆袋），然後頭頂豆袋向前行，把食物送

法，享受音樂遊戲的樂趣。

活動：【藥水魔法師】
(語、探)

~老師先操弄「公主」紙偶，告訴幼兒公主生病了，請幼兒想想公主想找誰來幫忙。老師出示一些藥水瓶，請幼兒猜猜這些瓶子用來盛載甚麼？然後請幼兒利用紅、黃、藍色的「藥水」為公主配製「藥水」，最後請幼兒探索及觀察後分享顏色混合後的變化，探索紅、黃、藍色水彩混色的變化。

(S)繪本故事活動：
【《加油！熊醫生》】
(語、個)

~老師出示繪本《加油！熊醫生》，讓幼兒觀察封面，猜猜內容是關於甚麼？從而帶出繪本的資料（書名、作者、繪者及出版社）。

老師講述《加油！熊醫生》繪本故事，透過故事中的熊醫生、浣熊護士和病人們的互動，知道生病時會

到皇宮給公主，比賽結束後，老師與幼兒一起檢驗比賽結果，看看籃子裏會否有一些不健康的食物，大家一起進行最後的篩選，從而鼓勵公主多吃有益的食物（蔬菜和水果），有助預防疾病。

活動：【一天的膳食】
(語、個)

~在地上劃分三個區域，代表早餐、午餐及晚餐。請幼兒把不同的飲料及食物放在不同區域，分配一天的膳食，學習設計健康飲食餐單。（這活動沒有絕對的答案，老師可於適時與幼兒討論，讓幼兒認識均衡飲食、要定時定量及要適量喝水，建立有規律的用膳習慣。

活動：【蔬菜火車】
(音、數、個)

~老師邀請幼兒一起進行音樂遊戲，把蔬菜運送到皇宮給公主。老師扮演火車，而幼兒就會變身成為蔬菜，播放奧福歌曲《落葉》，當聽到三角

有各種病徵，例如喉嚨痛、肚子痛、鼻子痛等，需要醫生來醫治才會康復，讓幼兒鞏固對醫生和護士工作的認識，減輕看診時的恐懼。

(S)繪本延伸活動：

【診所】

(語、個)

~老師準備一個公仔/嬰兒玩具，並介紹給幼兒這就是他的寶寶，但寶寶今天病了，請幼兒想一想要怎樣照顧病了的寶寶呢？讓幼兒示範帶寶寶看醫生。過程中需要向醫生表達寶寶的病徵，讓醫生瞭解情況，提醒幼兒要向醫生道謝：「醫生，謝謝你。」老師總結醫護人員辛勞工作，幫助病人，我們要感謝醫護人員的幫忙。活動後，老師把寶寶放在扮演區休息，引起幼兒自選活動時到區角玩扮演遊戲。

(S)繪本延伸活動：

【拜拜小病菌】

(語、體、個)

~透過繪本故事讓幼兒知道到處都有病

鈴「叮」一下的聲音時，老師會邀請一位蔬菜小朋友乘搭火車，聽到「叮」兩下就會邀請兩位蔬菜小朋友乘搭火車，如此類推，最後，全部蔬菜都會乘搭火車出發去皇宮。

透過遊戲讓幼兒加深對蔬菜的認識。

(S)繪本延伸活動：

【小健兒運動會】

(體、數、個)

~透過繪本故事延伸出蔬菜們常常做運動，所以身體很健康，邀請幼兒與蔬菜們一起來做運動吧，從而認識做運動的好處。幼兒分成兩組進行遊戲，需要從起點運送蔬菜到終點，中間會有一些障礙物，如石頭（跨紙磚）、河流（雙腳跳呼啦圈），看看那一組幼兒最快將蔬菜運送完成。然後可以增加遊戲難度，老師為幼兒提供工具幫助運送更多的蔬菜，包括碟子、膠袋、盤子等，幼兒可選擇使用甚麼物料來進行比賽，增加遊戲

菌，它是無處不在的，而人感染了病菌就會生病，想要身體健康就要遠離病菌，於是老師邀請幼兒一起拜拜病菌，先把病菌貼在幼兒身上，然後在指定時間內把身上的病菌搖掉，看誰在指定時間內搖掉最多病菌就能勝出。遊戲結束後，讓幼兒分享在遊戲過程中有否遇到困難？如何解決？我們如何預防細菌感染？讓幼兒知道病菌對人的影響。

(S)繪本延伸活動：

【公主康復了】

(語、體、個)

~老師預先準備兩個公主的紙版公仔，並在公主的身體上貼上病菌。老師將幼兒分成兩組，請幼兒在起點找出與醫生有關的圖片(聽診器、針筒、藥水瓶、膠布...),然後跑到公主前面拔走一個病菌，貼上圖片，看看哪一組的公主最快康復。透過遊戲知道生病了由醫生來醫治才會康復。

難度，老師為幼兒提供工具幫助運送更多的蔬菜，包括碟子、膠袋、盤子等，幼兒可選擇使用甚麼物料來進行比賽，增加遊戲的探索性和趣味性。透過活動讓幼兒知道多做運動能有益身體健康，並能體驗運動比賽的樂趣，從鼓勵與合作的過程，學會接受勝負的結果。

活動：【復活節】

(語、個)

老師講述聖經故事《復活節》讓幼兒認識復活節的由來。老師與幼兒朗讀兒歌《復活蛋》，跟隨歌詞下的(•)拍一下手/搖一下砂槌。

活動：【復活節快來了】

(個)

老師播放復活節尋蛋遊戲影片，然後邀請幼兒到戶外花園一起進行尋蛋遊戲，慶祝復活節的來臨和感受節日活動的喜悅氣氛。

教學遊戲

主題：公主生病了

活動名稱：【小健兒運動會】

遊戲目標：

- 認識運動對健康的好處
- 享受與同伴進行運動的樂趣
- 樂意參與活動和遵守規則

活動內容：

引起動機：

- 老師出示繪本故事《蔬菜運動會》與幼兒一起重溫故事內容，重點描述故事中蔬菜們常常做運動，所以身體很健康。邀請幼兒與蔬菜們一起來做運動，從而認識做運動的好處。

實踐安排：

環境設置：老師以引導形式，賦權幼兒利用各種體能用品來設計賽道，透過團討來設置障礙物，決定障礙物擺放的方式和位置，提供自主遊戲和探索的機會。

1. 幼兒分兩組進行遊戲，需要運送蔬菜到終點，中間需要經過障礙物，如石頭（跨紙磚）、河流（雙腳跳呼啦圈）等自設障礙，看看那一組最快完成運送。
2. 老師可提升遊戲的層次，為幼兒提供工具、器皿，例如：碟子、膠袋、盤子等，幼兒可思考選擇用甚麼物料來進行比賽，幫助運送更多的蔬菜，增加遊戲的探索性和趣味性。
3. 透過活動讓幼兒明白蔬菜對我們非常重要，多做運動及體驗運動比賽的樂趣，從老師和同伴互相鼓勵與合作的過程中，學會接受勝負的結果。

活動花絮：



幼兒與同伴將蔬菜運送到終點。



只要跨越障礙物，我就成功了。



選用哪種工具可以運送更多的蔬菜呢？



比賽完成，一起來數算蔬菜的數量吧。

教學反思及成效

是次的活動，老師從賦權、表達、探索 3E 策略為幼兒設計遊戲。老師以體能遊戲形式推行活動，引導及賦權幼兒利用各種體能用品來設計赛道中的障礙物，透過團討來決定障礙物擺放的方式和位置，幼兒有自主遊戲和探索機會。幼兒需要思考使用甚麼用具來運送更多的蔬菜，有幼兒使用碟子、有幼兒用膠袋、也有幼兒用盤子等，比賽充滿探索性和趣味性，活動後幼兒能按成果作分享，例如：「膠袋袋好多個」、「一隻手攤好少」、「用碟攤會跌」、「我哋攤咗好多個水果」。「遊戲感」方面，幼兒感到開心、愉悅，投入，會追尋挑戰與同伴比併運送最多蔬菜的方法，能持續擴展遊戲的方法，遊戲具探索和延續性，亦能培養幼兒互相合作的態度，幼兒在遊戲中發現學習。